广东省公路事务中心

粤公养函〔2023〕214号

广东省公路事务中心关于梅州市五华县国道 G205 线 K2665+280-K2665+500 段 灾毁恢复重建(重点水毁修复) 工程方案设计的审查意见

梅州市公路事务中心:

《梅州市公路事务中心关于上报梅州市五华县国道G205线 K2665+280~K2665+500段重点水毁修复工程方案设计的请示》(梅市路 [2022] 229号)悉。经现场核实、组织业内专业技术单位咨询并参考随附2022年10月9日梅州市交通运输局出具的《梅州市五华县国道G205线K2665+280~K2665+500段重点水毁修复工程方案设计概算的初审意见》综合研究,审查意见如下:

一、工程概况

国道G205线K2665+280-K2665+500段位于梅州市五华县华城镇,长220m。受2022年"龙舟水"汛期引发的连续强降雨侵

袭,路段右侧路堑边坡发生崩塌,坡顶形成贯通裂缝并产生错台。现状路况已严重影响当地人民群众正常的生产生活出行, 急需实施灾毁恢复重建工程。

二、技术等级标准

所在路段为二级公路,双向3车道,路基宽16m,水泥混凝 土路面宽15m。本工程维持既有技术等级标准。

三、主要工程内容

新建锚杆格梁及防排水设施等。

四、路基工程

- (一)原则同意K2665+280-K2665+320段右侧路堑边坡分4级清方卸载。其中,第一、二级坡高10m,坡率1:0.75,平台宽2m;第三、四级每级坡高10m,坡率均为1:1,平台宽2m;路侧碎落台宽2m。鉴于未提供《路基逐桩土石方数量表》,无法复核其具体工程量,请予补充。
- (二)原则同意K2665+440-K2665+500段右侧路堑边坡分级清方卸载。其中,各级边坡均高10m,坡率均为1:0.75,平台宽2m。鉴于未提供《路基逐桩土石方数量表》,无法复核其具体工程量,请予补充。
- (三)原则同意 K2665+280-K2665+320、 K2665+440-K2665+500段右侧路堑边坡清方卸载后对坡面进行 防护。各级边坡坡面均设四排普通锚杆格梁防护,格梁内喷播

植草。

(四)路堑边坡稳定性计算未说明选取何种状态的抗剪指标,未考虑暴雨状态下水的作用,难以如实反映边坡失稳情况。 应进一步加强论证,确保边坡安全符合规范要求。

本工程所涉两处路堑边坡,距离超过100m,断面变化较大, 应选取多个断面计算稳定性,方可确保安全。设计说明书中路 基防护工程的部分内容同设计图表不符,应复核订正。

五、排水工程

- (一) 原 则 同 意 K2665+280-K2665+320 、 K2665+440-K2665+500段右侧堑顶新建C20混凝土截水沟, 堑底重建C20混凝土边沟。
- (二)原则同意 K2665+280-K2665+320、 K2665+440-K2665+500段右侧路堑边坡每级平台内设浆砌片石 平台截水沟。
- (三) 原 则 同 意 K2665+280-K2665+320 、 K2665+440-K2665+500段右侧路堑坡面新建C20混凝土急流槽。
- (四)原则同意 K2665+280-K2665+320 、 K2665+440-K2665+500段右侧路堑边坡新建仰斜式深层排水管。鉴于设计深度严重不足,缺失排水管长度、间距、具体位置等必要的设计参数,边坡防护平面图、立面图及横断面图中均未标注排水管布设,应予补充。

六、交通安全设施

应按《道路交通标志和标线第 4 部分:作业区》 (GB5768.4-2017)等业内规范、标准,完善设计。

七、方案设计概算

上报推荐方案设计概算338.74万元,其中建筑安装工程费 (简称"建安费")254.32万元。经审查,核减方案设计概算 50.91万元,其中核减建安费16.54万元;核定工程方案设计概 算287.83万元,其中建安费237.78万元。

八、资金来源

可依规向省申请普通国道粤境段灾毁恢复重建工程专项投资补助计划,其余差额资金由地方负责筹措。

九、工程管理

主要包括两方面如下:

(一)大力推动前期工作

请组织建设单位、设计单位按本审查意见,抓紧编制施工图设计文件,把牢设计质量关。同时,尽快开展其他相关前期准备,严格执行基本建设程序,认真实施工程质量、安全和造价管理。

(二)及时报送相关数据信息

请组织建设单位通过《广东省公路养护管理信息平台一普通公路养护专项工程管理子系统》,同步准确录入工程基本概

况、设计审(查)批及实施进度等数据信息。

附件: 梅州市五华县国道 G205 线 K2665+280-K2665+500 段 灾毁恢复重建(重点水毁修复)工程方案设计概算 审查表



公开方式: 主动公开

抄送: 省交通运输厅, 梅州市交通运输局。

广东省公路事务中心办公室

2023年5月11日印发